Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТҒМ деканы:
Рахымбердина М.Е.
_____2026 ж.

ГЕОТЕКТОНИКА ЖӘНЕ МЕТАЛЛОГЕНИЯ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B07204 Геология және пайдалы қазба кен орнын барлау
Пәндерінің коды: GM4312
Кредиттер саны: 6
Цикл: КП
Компонент: ТК

Өскемен, 2026

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "ЖТҒМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы Асылханова Ж.А.
Күні 28.08.2026 ж. хаттама №1

Оқу бағдарламасының басшысы Айтбаева С.С.
6B07204

Кітапхана қызметкері Бакишева М.Ж.

Әзірлеген Кузьмина О.Н.
Қауымдастырылған профессор
Матайбаева И.Е.
Қауымдастырылған профессор
Айтбаева С.С.
Аға оқытушы
Сыпайнова Г.С
Оқытушы

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Мақсаты - Жер қыртысының түзілу және өзгеру процестерін зерттеу, сонымен қатар пайдалы қазбалардың таралу заңдылықтарын анықтау. «Геотектоника және металлогения» студенттерді жер қыртысының, литосфераның, тектоносфераның және металлогендік құрылымдардың негізгі терминдерімен, ұғымдарымен, құрылымымен таныстыруды көздейді. Нәтижелері: геодинамикалық процестер және олардың пайдалы қазбалардың кен орындарының пайда болуымен байланысы туралы білім алу, бұл ресурстарды тиімді іздеу мен игеруге ықпал етеді.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Жер қыртысының жоғарғы қабықтарының және Жердің жалпы алғанда құрылысы, олардың даму тарихы, пайдалы қазба кенорындарды неғұрлым нәтижелі және тиімді болжауға мүмкіндік беретін классикалық геотектоникалық гипотезалар және жаңа теориялық түсініктер мен ғылыми идеялар туралы білім беру курстың мақсаты болып табылады

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Құрылымдардың қалыптасу жағдайларының реттілігі мен уақытын белгілеу геотектониканың міндеті болып табылады; ол сондай-ақ, басқа да геология салалардың зерттеулеріне негіз береді - стратиграфия, петрология, гидрогеология, геофизика және т. б.; болжау, іздеу, барлау, пайдалы қазбаларды пайдалану және инженерлік-геологиялық ізденістер кезінде оны білу қажет

1.3 Тұрақты дамудың мақсаттары

Мақсаты 12. Тұтыну мен өндірістің ұтымды үлгілеріне көшуді қамтамасыз ету

1.4 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
КК8 - ғылыми-зерттеулік жұмыстарға қабілеті	РО11 - Зерттеулер жүргізу мен геологиялық барлау жұмыстарын жүргізудің қолданыстағы әдістерін жетілдіру және озық әдістерін енгізу.	- Білуі тиіс: жер қыртысы және Жердің неғұрлым терең қабықтары туралы қазіргі заманғы түсініктерді; тектоносфераның негізгі құрылымдық элементтерін және оның бас қозғалтқыш механизмін; құрлықтар мен мұхиттардың геодинамикалық жаралу процестерді, олардың негізгі тектоникалық элементтерді. Түсіну: тау-кен аудандардың болжамдық-минерагениялық бағалау үшін тектоникалық негізді құру мақсатпен тектоникалық қозғалыстардың талдау
	РО12 - Геологиялық денелер мен пайдалы қазбалардың құрамы мен қасиеттерін талдау.	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
		әдістемені, карталарда және қималарда геологиялық құрылымдардың бейнелерді - Геотектоникалық талдау бойынша білімді қолдану және түсінуі әртүрлі пайдалы қазбаларға перспективті нақты аумақтар мен кенді құрылымдарды геотектоникалық және металлогениялық аудандастыру кезінде пайдаланылануға болады - Студенттерде әр гипотезаның оң қасиеттері, оның ұтымдылық, сондай-ақ оларды ғылыми тұрғыдан және нақты материалдармен негіздеудегі кемшіліктер туралы жеке пайымдаулар қалыптасады. Қазіргі уақытта әлемдік деңгейде жаңа глобалды тектоника прогрессивті болып табылады - Студенттердің коммуникативті дағдылар қазіргі заманғы Қазақстан Үлкен Алтай, Орта Азия және басқа да тектоникалық карталар ұжымдық талдау бойынша пайда болады және диплом жұмыстары мен жобаларын дайындауға пайдаланылады. - Алынған дағдылар тектоникалық және палеотектоникалық карталармен, геологиялық-геофизикалық және басқа да деректердің кешеннің негізінде геодинамикалық жағдайларды анықтау бойынша әдістерді меңгеруге, палео - және қазіргі заманғы тектоникалық қозғалыстардың талдау әдістерімен жұмыс істеуге мүмкіндік береді

1.5 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.5.1 Заманауи білім беру технологиялары

- Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Интерактивті дәрістер (талқылаулар және слайд-шоу, фильмдер, YouTube және басқа да әлеуметтік желілерден дәрістер);

1.5.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

- Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - Оқыту жеке тұлғаға бағытталған, сондай-ақ қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы жүргізіледі.

1.6 Пререквизиттер

- Қазақстанның геологиясы және минералдық ресурстары

1.7 Постреквизиттер

- Дипломдық жобалау (жұмыстар)

1.8 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	30
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	90
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар					
1	**1 тақырып. Тақырып 1.** Кіріспе	1	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Шешімдер мен ұсынымдар	Белсенді оқыту	1-5
2	**2 тақырып. Тақырып 2.** Геотектоника пәні, әдістері және негізгі даму кезеңдері	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Белсенді оқыту	1-5
3	**3 тақырып. Тақырып 3.** Литосфераның негізгі құрылымдық элементтері және тектоникалық қозғалыстардың түрлері	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау	Белсенді оқыту	1-5

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
			Шешімдер мен ұсынымдар		
4	**4 тақырып. Тақырып 4.** Қазіргі және жаңа тектоникалық қозғалыстарды зерттеу әдістері	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Белсенді оқыту	1-5
5	**5 тақырып. Тақырып 5.** Палеотектоникалық талдау әдістері	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Белсенді оқыту	1-5
6	**6 тақырып. Тақырып 6.** Геосинклинальды белдеулер және олардың дамуы	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
7	**7 тақырып. Тақырып 7.** Құрлықтық платформалар	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
8	**8 тақырып. Тақырып 8.** Эпиплатформалық орогенді белдеулер	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
9	**9 тақырып. Тақырып 9.** Мұхиттардың құрылымы	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
10	**10 тақырып. Тақырып 10.** Терең жаралымдар	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
11	**11 тақырып. Тақырып 11.** Қатпарлы құрылымдар	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
12	**12 тақырып. Тақырып 12.** Литосфера дамуының жалпы заңдылықтары	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
13	**13 тақырып. Тақырып 13.** Классикалық тектоникалық гипотезалар	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
14	**14 тақырып. Тақырып 14.** Геотектоникалық аудандастыру принциптері	2	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
15	**15 тақырып. Тақырып 15.** Металлогендік аудандастыру	3	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу	Белсенді оқыту	1-5
БАРЛЫҒЫ		**30**			
	Практикалық сабақтар				
1	**1 тақырып. Тақырып 1.** Қазақстан және Зайсан қатпарлы жүйесі бойынша 1: 1500 000 – 1: 500 000 масштабты тектоникалық карталармен және олардың аңыздарымен танысу	4	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5
2	**2 тақырып. Тақырып 2.** Мұхиттық және құрлықтық жер қыртысының қималарын құру. ЖҚ қабаттарының сипаттау	4	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5
3	**3 тақырып. Тақырып 3.** ЖҚ ішкі құрылысының қимасын құру және сипаттау	4	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5
4	**4 тақырып. Тақырып 4.** Мохорович беті мен шоғырландырылған қыртыстың сәйкестік формаларын суреттеу	4	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5
5	**5 тақырып. Тақырып 5.** Тектоникалық қозғалыстар мен деформациялардың жалпы жіктелуін зерттеу	4	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5
6	**6 тақырып. Тақырып 6.** Жаңа және қазіргі заманғы қозғалыстардың геоморфологиялық белгілері	4	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
7	**7 тақырып. Тақырып 7.** Литологиялық формациялардың жіктелуі	4	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5
8	**8 тақырып. Тақырып 8.** Үйлесімсіздіктердің негізгі түрлері	2	Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар	Проблемаға бағытталған оқыту	1-5
БАРЛЫҒЫ		**30**			

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
Жер қыртысының дамуының негізгі заңдылықтары мен жалпы бағыты	Жер қыртысы дамуының негізгі заңдылықтары мен жалпы бағыты	презентация	3	15	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар
Субдукция, обдукция және соқтығыс (литосфералық тақталардың конвергентті шекараларындағы тектоникалық процестер	Субдукция, обдукция және коллизия (литосфералық плиталардың конвергентті шекараларындағы тектоникалық процестер)	презентация	5	15	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар
Тектоника және пайдалы қазбалардың орналасуы	Тектоника және пайдалы қазбаларды орналасуы	презентация	9	30	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
					Шешімдер мен ұсынымдар
Литосфераның құрылымдық бірліктерінің құрылымы мен дамуы	Литосфераның құрылымдық бірліктерінің құрылысы және дамуы	презентация	14	30	Мәселелерді қою және тұжырымдау Модельдеу Бағалау және сапалық талдау Шешімдер мен ұсынымдар
БАРЛЫҒЫ				**90**	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Дәріс	+				+			+			+			+	
Түсіну															
Практикалық жұмыстарды орындау		+		+		+				+		+		+	
Пайдалану															
Есеп схемасын құру			+				+				+			+	
Талдау															
Жеке семестрлік тапсырма					+					+					

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, Р1 және Р2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	СӨЖ	0-100
	Практикалық сабақтар	
	Дәріс жазбалары және тест	
	Аралық бақылау	
2-ші рейтинг	Дәріс жазбалары және тест	0-100
	Практические занятия	
	Аралық бақылау	
	СӨЖ	
Қорытынды бақылау	Емтихан	0-100

3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Әріптік жүйе бойынша бағалау	**Балдар (%мазмұны)**			
	90-100	**70-89**	**50-69**	**0-49**
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	**Өте жақсы**	**жақсыо**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
Бақылау мәселелері бойынша әңгімелесу	Жүйелік теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін және нақтылау сұрақтарына тез жауап беру қабілетін көрсетеді.	Ол күшті теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, логикалық және дәйекті түрде мәнін, құбылыстары мен процестерін түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін көрсетеді, бірақ сонымен бірге мұғалімнің өзі немесе шамалы түзетуімен түзететін маңызды емес қателіктер жібереді.	Ол таяз теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдауда нашар қалыптасқан дағдыларды, дәлелді қорытынды жасай алмауды және мысалдар келтіре алмауды көрсетеді, монологиялық сөйлеуді, терминологияны, логиканы және презентация дәйектілігін жете білмейді, қателіктерді тек мұғалім түзеткен кезде ғана түзете алады.	Пәннің теориялық негіздері, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдылары, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді нашар меңгергендігін көрсетеді, терминологияны білмейді, презентацияның қисындылығы мен дәйектілігінің жоқтығын көрсетеді, тіпті мұғалім түзете алмайтын қателіктер жібереді, сабаққа жауап беруден бас тартады

Практикалық сабақтарда жұмыс істеу	Қажетті әрекеттер тізбегін сақтай отырып, практикалық тапсырманы толық орындады; жауапта барлық жазбаларды, кестелерді, суреттерді, сызбаларды, графиктерді, есептеулерді дұрыс және ұқыпты орындайды; қателерді талдауды дұрыс орындайды. Сұрақтарға жауап беру кезінде ол сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, негізгі ұғымдарды дәл анықтайды және түсіндіреді; жауапты жаңа мысалдармен сүйемелдейді, білімді жаңа міндеттерге қолдана алады.	"5" бағасына қойылатын талаптарды орындады, бірақ 2-3 кемшіліктер жіберілді. Білім алушының сұрақтарға жауабы 5-ке жауапқа қойылатын негізгі талаптарды қанағаттандырады, бірақ жаңа жағдайда білімді қолданбай, бұрын зерттелген материалмен және басқа пәндерді оқу кезінде игерілген материалмен байланысты пайдаланбай беріледі; бір қателік немесе екіден көп емес кемшіліктер жіберілді, білім алушы оларды өз бетінше немесе аздаған көмекпен түзете алады	Тапсырманы толық орындамады, бірақ практикалық жұмыс көлемінің кемінде 50%, бұл дұрыс нәтижелер мен қорытындылар алуға мүмкіндік береді; жұмыс барысында қателіктер жіберілді. Сұрақтарға жауап беру кезінде білім алушы сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, бірақ жауапта бағдарламалық материалды одан әрі игеруге кедергі келтірмейтін курс сұрақтарын игеруде жекелеген проблемалар бар; бір өрескел қателік пен екі кемшіліктен артық емес жіберілді.	Тапсырманы толық орындамады немесе жұмыстың орындалған бөлігінің көлемі дұрыс қорытынды жасауға мүмкіндік бермейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде Бағдарламаның талаптарына сәйкес негізгі білім мен дағдыларды меңгермегендігін көрсетеді; 3 бағалау үшін қажет болғаннан көп қателіктер мен кемшіліктер жіберілді немесе қойылған сұрақтардың ешқайсысына жауап бере алмайды.
Білім алушының өзіндік жұмысында берілген тақырыптар бойынша тапсырмаларды дайындау және қорғау	Өз жұмысында берілген тақырыптар бойынша тапсырмаларды дайындауда және қорғауда жүйелі теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергенін және	Өз жұмысында ол берілген тақырыптар бойынша тапсырмалардың теориялық білімін көрсетеді, терминологияны біледі, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергенін көрсетеді, бірақ сонымен бірге мұғалім түзететін кішігірім қателіктер жібереді	Жұмысты орындауда Үстірт теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдауда нашар қалыптасқан дағдыларды, дәлелді қорытынды жасай алмауды және мысалдар келтіре алмауды көрсетеді және презентацияның реттілігін білмейді, мұғалім тек түзету кезінде түзете алатын қателіктер жібереді	Пәннің теориялық негіздерін білмегендігін, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді нашар меңгергендігін көрсетеді, терминологияны білмейді, қателіктер жібереді, сабақтарға

	нақтылау сұрақтарына тез жауап беру қабілетін көрсетеді			жауап беруден бас тартады
Дәріс материалымен жұмыс және сұрақтарға жауаптар (ауызша және жазбаша)	Жүйелік теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, құбылыстар мен процестердің мәнін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін және нақтылау сұрақтарына тез жауап беру қабілетін көрсетеді	Теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, мәнін, құбылыстары мен процестерін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін көрсетеді, бірақ сонымен бірге мұғалім өз бетінше немесе кішкене түзетумен түзететін маңызды емес қателіктер жібереді	Үстірт теориялық білімді көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдаудың нашар қалыптасқан дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді, терминологияны, логиканы және презентацияның реттілігін білмейді, мұғалім түзеткен кезде ғана түзете алатын қателіктер жібереді	Пәннің теориялық негіздерін білмеу, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдылары дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді нашар меңгергендігін көрсетеді, терминологияны білмейді, тіпті мұғалім түзете алмайтын қателіктер жібереді, сабақтарға жауап беруден бас тартады.
Аралық бақылау тапсырмаларына жауап	Теориялық материалдың мазмұны бойынша құрастырылған бақылау сынақтарының 90-100 пайызына дұрыс жауап беру арқылы материалды толық меңгеру демонстрациясы максималды білім сапасына жақын ұпайлар санында бағаланды	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілгенімен, олқылықтарсыз, кейбір тесттер қателіктермен орындалады, дұрыс жауаптардың пайызы 70-89 орындалады	Теориялық материалдың мазмұны ішінара игерілген, олқылықтар бар, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, орындалған тапсырмаларда дұрыс жауаптар 50-69 пайыз болуы мүмкін	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, тест тапсырмаларының сапасы төмен, осы тестілер бойынша дұрыс жауаптардың пайызы 49-дан төмен.
Қорытынды бақылау	Бақылау сынақтарының 90-100 пайызына немесе теориялық материалдың мазмұны бойынша	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілгенімен, олқылықсыз, кейбір тесттер немесе сұрақтар қателіктермен	Теориялық материалдың мазмұны ішінара игерілген, олқылықтар бар, оқу бағдарламасында	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, тест тапсырмаларының немесе сұрақтардың сапасы төмен, осы

	құрастырылған сұрақтарға дұрыс жауап беру арқылы материалды толық меңгеру демонстрациясы максималды білім сапасына жақын ұпайлар санында бағаланды	орындалады, дұрыс жауаптардың пайызы 70-89 құрайды	қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, орындалған тапсырмаларда дұрыс жауаптар 50-69 пайыз болуы мүмкін	тестілер бойынша дұрыс жауаптардың пайызы 49-дан төмен.

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$И = 0{,}6\frac{P_1+P_2}{2} + 0{,}4Э \quad (1)$$

мұндағы Р1, Р2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

1) Академиялық адалдық ережелерін қатаң сақтау: плагиатқа орын жоқ, алдау түрлері мен есептен шығарулар; 2) сабаққа кешікпеу; 3) сабақты жібермеу, ауруы бойынша болмаған

жағдайда анықтама беру; 4) сабақтарға іскерлік киімде келу; 5) оқу үдерісіне белсенді қатысу; 6) үй тапсырмаларын өз бетінше және уақтылы орындау; 7) академияның курстастарына, оқытушылары мен қызметкерлеріне шыдамды, ашық және мейірімді болуға;; 8) ұжымдық жұмысқа жәрдемдесу және пікірталастарға қатысу; 9) ұқыптылық және міндетті болу (кешігу, рұқсаттама, аудиториядағы мінез-құлық, кешірек жұмыс ұсыну, емтиханда болмауы). 10) ШҚМТУ студенттерінің Академиялық адалдық кодексін сақтау

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Хамзина Б. Е., Купешова А. С. Аймақтық геотектоника: оқу құралы. – Орал: Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2025. – 139 б. ISBN 978-601-319-613-8.

2. Лобковский Л.И., Никишин А.М., Хаин В.Е. Современные проблемы геотектоники и геодинамики. М.: Научный мир, 2017. 611 с.

3. Хаин В.Е. Общая геотектоника. – М: Недра, 2018.-512 с.

4. Байбатша Ә.Б. Геология негіздері. (Геологиялық пәндер): оқулық.-Алматы: ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2015. – 560 б. https://ru.scribd.com/document/728030215/baibatsha-geologia

5. Байбатша Ә.Б. Жалпы геология (Жер динамикасы): Оқулық. Алматы: ҚазҰТУ. 2017. - 364 б

6. Геотектоника. Б.М. Әбішев; Қ. И. Сәтбаев атындағы Қаз. ұлт. техн. ун-ті. - Алматы : ҚазҰТУ, 2023. - 102 б.

5.2 Қосымша әдебиеттер

7. Пущаровский Ю.М. Избранные труды. Тектоника Земли, т.1 Тектоника и геодинамика. – М.: Наука, 2015.

8. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики: Учебник. - М.: Изд-во МГУ